|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Close up of vineyard grapes | | | |
| Guião de Exploração de vídeo | | | |
|  |  |  | |
| Economia A 10.º ano | | | |
| Visualiza o vídeo | | | |
| Visualiza atentamente vídeo, que descreve a cadeia de produção do vinho.  Irás visualizar o vídeo duas vezes.  Regista no teu caderno as informações mais relevantes. | | |
| Quizz time! | | | |
| Com o código fornecido pelo teu professor, acede pelo teu *smartphone* a [https://quizizz.com/join e](https://quizizz.com/join%20e) responde às 10 questões.  Tens 30 segundos para responder a cada questão. Não te precipites, porque cada jogador pode responder ao seu ritmo! Mas atenção, os pontos diminuem com o tempo…! | | |

|  |
| --- |
| TPCC: Tarefa Produtiva e Construtiva para Casa |

|  |
| --- |
| Este vídeo fornece uma visão generalizada acerca da produção de vinho, mostrando os contributos dos três setores de atividade e duas possíveis combinações de fatores produtivos.  Em casa, resolve o seguinte exercício prático. Esta tarefa pode ser realizada individualmente ou a pares. Segue as instruções que te são fornecidas.  Deverás/deverão selecionar um outro produto ou serviço e descrever o seu processo produtivo.  Na resposta deve ser incluída:   * Uma explicação sobre a contribuição de cada setor de atividade (sempre que aplicável); * A indicação dos fatores produtivos necessários, bem como algumas combinações de fatores produtivos possíveis.   A resposta deverá ser submetida via Moodle num documento escrito compreendido entre 500 e 700 palavras até ao dia 19 de novembro de 2023 (23h59).  No final da resposta, devem apresentar as fontes consultadas.  **Sugestão**: Se não tiverem ideias, podem escolher um destes processos produtivos: i) do cultivo da laranja até à sua venda em sumo; ou ii) da pesca do atum até à sua venda enlatado. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Recorre a esta grelha de avaliação como referência para a realização de um bom trabalho!** | | | | | | |
|  | Escala: de 1 a 5 (sendo 1 não cumpre de todo e 5 cumpre totalmente). | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Critérios Transversais | Demonstra pensamento crítico |  |  |  |  |  |
| Demonstra compreensão da questão e responde ao solicitado |  |  |  |  |  |
| Revela correção ortográfica e uma estrutura discursiva adequada |  |  |  |  |  |
| Apresenta as fontes consultadas |  |  |  |  |  |
| Critérios Específicos | Mobiliza conhecimentos pertinentes do Tema 3 |  |  |  |  |  |
| Pesquisa, em diversas fontes, informação detalhada relativa ao processo produtivo |  |  |  |  |  |
| Domina e aplica adequadamente a terminologia da disciplina |  |  |  |  |  |
| Explora de forma adequada o processo produtivo do produto ou serviço selecionado |  |  |  |  |  |

O professor,   
Rui Pedro Alvarenga.